

## **"לצעת בעבר ולתכנן את האחר" - ד"ר מילט תש"ה**

מעשה התיישבות הוא בסופו של דבר תוצאה של גורמים היסטוריים, פיזיים ואנושיים-חברתיים, על יחסי הגומלין ביניהם ותוצאתם: הקמת ישוב הצומח ומתפתח בהתאם והודות להם.

### **א. הרעיון:**

הכרת השכונות בעיר על תרומתן למבנה המיוחד שלה ועיסוק בדילמות האורבניות הנובעות מכך, בזיקה לנושא הרב שנתי "האחר הוא אני", ישלבו בתוכם זיקה לתולדות הישוב, פיתוח כישורי לומד עצמאי ו"גאוות יחידה" מקומית.

### **ב. צוות ההיגוי:**

אנצלוביץ רבקה, מורה במיל. ומתנדבת בבית פישר.  
טל שוש, מורה במיל. ומתנדבת בבית פישר.  
ליפשיץ רוחי, מנהלת בית פישר.

### **ג. השיטה:**

התלמידים ישמעו על עקרונות בניית עיר, יתבוננו בתצלומי אויר במוזאון, יכירו את מאפייני השכונות השונות, יתמודדו בקבוצות עם דילמות אמיתיות העולות מן השטח ויציגו את פתרונותיהם בפני הכיתה כולה.

### **ד. קהל היעד:**

תלמידי כיתות ו' בבית הספר היסודי.

### **ה. המטרות:**

1. התלמיד יכיר את המבנה הפיזי של העיר, יבין את מורכבותו וילמד להעריך את התופעות הטבעיות והאורבניות הבאות לידי ביטוי בסביבתו הקרובה.
2. התלמיד יבין שקיימות בעיר אוכלוסיות מגוונות וילמד לכבד את האחר. הוא יגלה רגישות כלפי השונה, הערכה למורשת העבר וסובלנות לחברה הישראלית על כל מרכיביה.
3. התלמיד יתמודד עם דילמות אורבניות כמו: שימור מול פיתוח, שטחים ציבוריים פתוחים (שצ"פ) ומרכזי עסקים, יפתח כישורי לומד עצמאי, יכולת עבודה בצוות וילמד כיצד להציג את מסקנותיו.
4. התלמיד ייחשף למקורות מידע מגוונים ולאתגרים אינטלקטואליים תוך גילוי רגישות למצוקות, שותפות, מעורבות ואחריות שיפתחו בו זיקה לתולדות הישוב וגאוות יחידה מקומית.

## **ו. לוח זמני הפעילות במוזאון**

- 09: 00-09: 25 שיחת פתיחה + מצגת.
- 09: 25-09: 45 הפסקת אוכל.
- 09: 45-11: 15 סבב בתחנות (ארבע קבוצות)
- 11: 15-11: 20 צפיה והתרשמות מעבודות הקבוצות האחרות.
- 11: 20-11: 50 הצגת משחקי התפקידים בנושא: שימור מול פיתוח.
- 11: 50-12: 00 דברי סיכום ופיזור.

## **ז. נושאי הפעילות בקבוצות:**

1. מאז ועד עתה - התפתחות העיר (השוואת תצלומי אוויר) והכרת מאפייני השכונות השונות.
2. תכנון שכונה חדשה. (שרטוט מפה)
3. שצ"פים - תנופת הבניה גורעת אותם. (טיוטת מכתב לראש העיר)
4. שימור מול פיתוח - הצגת ההתלבטות דרך משחקי תפקידים. (הצגה)

## **ח. הנחיות למחנך:**

1. מומלץ לנהל שיחה מקדימה עם התלמידים על השכונות בעיר, אופיין הדמוגרפי, (מוצא, מצב סוציאלי - האחר הוא אני), חשיבות השטחים הירוקים (איכות חיים) ושימור מול פיתוח.
2. תגיות שמיות, כובע, שתיה וארוחה קלה חובה!
3. לבקשת ביה"ס אפשר להתחיל ב- 08: 30 ולהקדים את כל התוכנית בחצי שעה.
4. כל כללי הזהירות המקובלים ביציאה מבין כתלי ביה"ס תקפים גם כאן.
5. מומלץ להביא מצלמות ומצב רוח מעולה.

להתראות!

**צוות בית פישר**